

Решите экономические задачи: (Всего: 19 баллов)

1	<p>В Цветочном городе проживает 15 миллионов человек. Зарботная плата 70% жителей составляет - 18 000 рублей в месяц, остальные зарабатывают 600 000 рублей в месяц. Чему будет равняться средняя зарботная плата в месяц в Цветочном городе?</p>	<p>1) $70\% \text{ от } 15\,000\,000 = 10\,500\,000$ ($15\,000\,000 * 70\% / 100$) жителей получают зарботную плату в размере 18 000 рублей в месяц 2) $10\,500\,000 \text{ жителей } * 18\,000 \text{ рублей} = 189\,000\,000$ рублей получают в совокупности в месяц жители города с зарботной платой 18 000 рублей 3) $15\,000\,000 \text{ жителей} - 10\,500\,000 \text{ жителей} = 4\,500\,000$ жителей получают зарботную плату в размере 600 000 рублей 4) $4\,500\,000 \text{ жителей } * 600\,000 \text{ рублей} = 2\,700\,000\,000$ рублей получают в совокупности в месяц жители города с зарботной платой 600 000 рублей 5) $(189\,000\,000 + 2\,700\,000\,000) : 15\,000\,000 = 180\,012,6$ (или округленно - 180 013) рублей - средняя зарботная плата в месяц в Цветочном городе Ответ: 180 012,6/ 180 013 рублей (Всего 5 баллов. Ответ без решения – 0 баллов)</p>
2	<p>Известно, что в стране R проживает 150 млн. человек. Ученые страны D провели исследование занятости и безработицы. Согласно полученным данным -- число занятых в стране составляет треть от всего населения, а число безработных пятнадцатую часть от всего населения. Вам необходимо ответить на следующие вопросы, исходя из известных условий задания: 1) какой уровень безработицы наблюдается в стране R? 2) если известно, что в течение месяца потеряли работу 3 млн. человек, а 5 млн. человек из числа безработных больше не ищут работу, то какова будет численность: а) занятых; б) безработных; в) каков уровень безработицы; г) насколько изменился уровень безработицы при этих условных?</p>	<p>1. Необходимо рассчитать число занятых: $150/3 = 50$ млн. человек 2. Необходимо рассчитать число безработных: $150/15 = 10$ млн. человек 3. Численность экономически активного населения (ЭАН) составляет сумму численности занятого населения и численности безработного населения, то есть $\text{ЭАН} = 50 + 10 = 60$ млн. человек. 4. Значит уровень безработицы (Уб) будет равен: «безработные» делить на ЭАН и умножить на 100%, то есть: $\text{Уб} = 10/60 * 100 = 16,6$ (округленно 17)% (5 баллов. 0 баллов за ответ без решения) 5. По условиям задачи известно, что численность занятых уменьшилась на 3 млн чел. (то есть $50 - 3 = 47$ млн. чел (1 балл)), эти 3 млн. перешли в категорию безработных. Также известно, что 5 млн чел перестали относиться к категории безработных, так как больше не ищут работу, следовательно: безработных теперь $= 10 + 3 - 5 = 8$ млн. человек (1 балл). ЭАН в этом случае составляет $= 47 + 8 = 55$ млн. человек, а уровень безработицы: $\text{Уб} = 8/55 * 100 = 14,5$ (округленно 15) %. (1 балл) То есть уровень безработицы уменьшился на $16,6 - 14,5 = 2,1\%$ или $17 - 15 = 2\%$. (1 балл)</p> <p>Всего: 9 баллов</p>
3	<p>Известно, что в банке «Амикус», который является коммерческим, есть депозит 8000 тыс. руб. Также известно, что норма обязательных резервов составляет - 40 %. Необходимо ответить на вопрос: на сколько может быть увеличена сумма данного депозита при условии, что норма обязательных резервов будет снижена на одну</p>	<p>1. Определим величину обязательных резервов, для этого величину депозитов (D) умножим на норму резервных требований. Получаем формулу: $R_o = D * \text{гг}$ (R_o – величина обязательных резервов, D - величина депозитов; гг - норма резервных требований). 2. Для условий задачи: $R_o = 8000 * 0,4 = 3200$ тыс. руб. 3. $40/5 = 8\%$ (32% будет составлять норма обязательных резервов) 4. Рассчитаем величину депозита при полученной величине резервов и норме обязательных резервов в 32%: $D = 3200/0,32 =$</p>

<p>пятую часть от текущего показателя?</p>	<p>10 000 тыс.руб 5. Следовательно, депозит может быть увеличен на сумму 2000 тыс. руб. (Всего 5 баллов. Ответ без решения – 0 баллов)</p>
--	---

Решите правовые задачи: (Всего: 11 баллов)

<p>1 Гражданин Свиридов в ноябре пошел на концерт. В гардеробе он оставил свое пальто, получив от гардеробщицы жетон. Вернувшись после концерта и предъявив жетон в гардеробе, Свиридов не получил свое пальто, потому что его одежды не оказалось на указанном в жетоне номере. На других вешалках пальто также отсутствовало. Через два дня Свиридов обратился в суд с иском о возмещении причиненного ущерба, представив выданный ему гардеробщицей жетон и ссылаясь на показания своего друга Васнецова, с которым он ходил на концерт и который видел, как Свиридов сдал пальто в гардероб. Представитель организации, где проходил концерт, просил отказать в удовлетворении требований Свиридова, ссылаясь на несоблюдение простой письменной формы договора хранения, которая лишает права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения договора.</p> <p>Кто прав? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Прав Свиридов. (1 балл) В соответствии с абз. 3 п. 2 ст. 887 ГК РФ простая письменная форма договора хранения считается соблюденной, если принятие вещи на хранение удостоверено хранителем выдачей поклажедателю, номерного жетона (2 балла), иного знака, удостоверяющего прием вещей на хранение, если такая форма подтверждения приема вещей на хранение предусмотрена законом или иным правовым актом либо обычна для данного вида хранения.</p> <p>Следовательно, Свиридов может ссылаться на свидетельские показания. (2 балла)</p> <p>Всего: 5 баллов</p>
--	---

<p>2 Двадцатипятилетний Соколов опоздал на работу во вторник на 2,5 часа. Работодатель Сидоров потребовал от него письменные объяснения, но из-за отсутствия уважительных причин опоздания Сидоров подверг Соколова дисциплинарному взысканию в виде замечания, о чем Соколова был извещен приказом под роспись. В среду Соколов снова опоздал на работу на 3 часа, за что был уволен за прогул.</p> <p>1 Мог ли Соколов быть уволен за прогул? Ответ обоснуйте. 2 Изменится ли решение задачи, если Соколов отсутствовал на работе без уважительных причин 4,5 часа? Ответ обоснуйте.</p>	<p>1 Нет, не мог. (1 балл) Под прогулом понимается отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов подряд в течение рабочего дня. Соколов отсутствовал на работе меньшее количество часов, поэтому не мог быть уволен за прогул, но он мог быть уволен за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей работником без уважительных причин. (2 балла за обоснование)</p> <p>2 Да, изменится. (1 балл). В этом случае Соколова можно уволить за прогул, так как он отсутствовал на рабочем месте более 4 часов без уважительных причин. (2 балла за обоснование)</p>
--	--

Решите логическую задачу: (Всего: 8 баллов)

<p>В одном классе учатся Александр, Кирилл, Андрей и Тимофей. Они занимаются олимпиадами по различным предметам: физика, биология,</p>	<p>Кирилл олимпиадник по физике и учит французский (2 балла)</p>
--	--

<p>математика, право, но каждый из них занимается олимпиадами только по одному предмету. Также они учат иностранные языки: китайский, французский, английский, испанский, но каждый из них учит только один язык. Известно следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирилл не знает ни испанского, ни английского; 2. Андрей не занимается биологией и правом и не знает английского; 3. Олимпиадник по физике говорит на французском; 4. Александр учит китайский, но не занимается математикой; 5. Олимпиадник по праву не говорит на китайском. <p>Определите, кто занимается олимпиадой по какому предмету и какой язык знает и обоснуйте свои ответы</p>	<p>Андрей олимпиадник по математике и учит испанский (2 балла) Александр олимпиадник по биологии и учит китайский (2 балла) Тимофей олимпиадник по праву и учит английский (2 балла)</p>	
<p>Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.</p> <p>А. «[...] , который нам приятен, излечивает горе.» (Уильям Шекспир) Б. «Человек рожден для [...]; [...] составляет его земное счастье, [...] — лучший хранитель человеческой нравственности, и [...] же должен быть воспитателем человека» (Константин Ушинский) В. «Кажется, все искали кратчайшей дороги к деньгам и при этом обходили самую прямую — ту, которая ведет через [...].» (Генри Форд) Г. «Как движение возбуждает аппетит, так [...] возбуждает жажду удовольствий» (Филип Честерфилд)</p>		<p>Труд (2 балла)</p>
<p>Укажите полное название государства по описанию:</p> <p>Нынешнюю столицу этого государства множество раз переименовывали, раньше же столицей являлся город Алма-Ата. Имеет прочные внешнеполитические связи с Российской Федерацией и многими странами азиатского континента. Состоит в следующих международных союзах: ОБСЕ, ОДКБ, СНГ, ШОС, ООН, ЕАЭС и др. Страну можно охарактеризовать в качестве президентской республики.</p>	<p>Республика Казахстан (3 балла) Ответ Казахстан – 2 балла</p>	
<p>Укажите описанную обществоведческую теорию и ее автора. (Всего: 8 баллов)</p>		
<p>1 Новая стадия развития общества, в которой информационные технологии и цифровые коммуникации становятся основными инструментами взаимодействия, производства и управления</p>	<p>Электронно-цифровая цивилизация (2 балла) Г.В. Осипов (2 балла)</p>	
<p>2 Популярная альтернатива теории прогресса, заключающаяся в том, что в историческом процессе нет единого пути для человечества чтобы достигнуть высшей цели, напротив автор теории утверждает, что существует независимое развитие множества локальных цивилизаций.</p>	<p>Антиэволюционная теория общественного развития (2 балла) Николай Данилевский (2 балла)</p>	
<p>Укажите обществоведческое понятие (Всего 16 баллов)</p>		
<p>1 Система взаимосвязанных ценностей, теорий и допущений, в рамках которой осуществляется поиск нового знания. Автором термина является Томас Кун.</p>	<p>Парадигма (2 балла)</p>	
<p>2 Способ высказывания и мышления, основанный на общих допущениях, для формирования понимания предмета; грамматика, конструирующая значения.</p>	<p>Дискурс (2 балла)</p>	
<p>3 Кризис ценностей и норм, связанный с распространением отношений отчуждения, одиночества и бессмысленности существования.</p>	<p>Аномия (2 балла)</p>	
<p>4 Неуклонное расширение процесса, в котором центральное место занимают продукты, торговые и маркетинговые стратегии, связанные с индустрией «фаст фуд» (быстрое питание). Автором теории является Джордж Ритцер.</p>	<p>Макдональдизация (2 балла)</p>	
<p>5 Способы, которыми локальные сообщества активно видоизменяют глобальные</p>	<p>Глокализация</p>	

	процессы, чтобы приспособить их к местным культурам.	(2 балла)
6	Разработанное Дж. М. Кейнсом учение о роли государства в управлении экономикой или же политический курс, основанный на этом учении и имеющий своей целью добиться полной занятости методами государственного регулирования.	Кейнсианство (2 балла)
7	Теоретическое обоснование или практическое применение принципа, согласно которому предпочтение отдается воле большинства; предполагает игнорирование позиций меньшинств и индивидов.	Мажоритаризм (2 балла)
8	Буквально «совет»; клика (обычно военная), пришедшая к власти в ходе революции или государственного переворота.	Хунта (2 балла)
<p>Куда летит стрела истории? Всю историю человечества ведутся споры о смысле и направлениях социального и природного развития. Ответьте на вопросы по указанной проблематике.</p> <p>1. Какие направления развития принято выделять в обществознании? Назовите их и дайте им определения.</p> <p>2. Какие свойства присуще общественному развитию? Перечислите их и раскройте содержание.</p> <p>3. Существуют разные концепции развития общества. В нашей стране с 1917 года по 1991 год наиболее авторитетной и в обязательном порядке признаваемой была теория, видным представителем которой являлся В.И. Ленин. Назовите основоположников этой теории. Перечислите произведения, в которых была описана указанная теория. Какие стадии, согласно положениям теории, проходило человечество, и какая должна была быть финальная стадия?</p> <p>4. Теория, сторонником которой являлся В.И. Ленин, относится к разряду идей, рассматривающих историю в качестве линейного процесса. Как правило, подобным взглядам противопоставляют «цивилизационный» подход. Укажите трех основоположников цивилизационного подхода. Перечислите их основные произведения. Дайте общую характеристику теории.</p> <p>5. Некоторые мыслители полагали, что развитие существует не только в социуме, но и в природе (как живой, так и не живой). В нашей стране подобные идеи</p>		
<p>1. Прогресс (1 балл). Поступательное развитие общественных институтов, движение от простых социальных форм к более сложным и совершенным (2 балла за любое релевантное определение) Регресс (1 балл). Возврат к устаревшим, отжившим социальным формам (2 балла за любое релевантное определение)</p> <p>2. Относительность (2 балла). Социальные изменения разными социальными группами воспринимаются по-разному (2 балла за любое релевантное объяснение). Также, к некоторым изменениям не могут быть применены никакие оценочные (хорошо/плохо) категории (2 балла за любое релевантное объяснение) Противоречивость (1 балл). Социальные изменения могут одновременно приводить как к позитивным последствиям в одних сферах, так и к негативным в других (2 балла за любое релевантное объяснение).</p> <p>3. Карл Маркс (1 балл) и Фридрих Энгельс (1 балл). Произведения: «Капитал», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Манифест коммунистической партии». Могут быть названы и другие релевантные произведения. (По 1 баллу за каждое произведение, но не более 3х баллов за все произведения) Стадии: первобытно-общинная формация; рабовладельческая формация; феодальная формация; капиталистическая; коммунистическая. (По 1 баллу за каждое правильное указание)</p> <p>4. Данилевский Н.Я, (1 балл) – «Россия и Европа» (1 балл) Освальд Шпенглер (1 балл) – «Закат Европы» (1 балл) Арнольд Тойнби (1 балл) – «Исследование истории» (1 балл). Человечество представляет собой совокупность обособленных и уникальных социо-культурных (1 балл за указание слова «культура») единиц – локальных цивилизаций (1 балл за указание на «локальность»). (1 балл за общее описание. Всего до 3х баллов)</p> <p>5. Константин Эдуардович Циолковский (1 балл) и Владимир Иванович Вернадский (1 балл). Вектор развития Вселенной направлен на возникновение и</p>		

<p>развивали представители яркого направления «российского космизма». Назовите наиболее выдающихся представителей этой интеллектуальной школы. Кратко опишите идеи космизма.</p> <p>6. Целый ряд мыслителей полагали, что движение истории осуществляется циклически. Одним из таких мыслителей был российский и советский ученый и этнолог Лев Николаевич Гумилев. Кратко опишите его взгляды на этногенез и исторические развитие народов.</p> <p>7. Некоторые исследователи находят взаимосвязи между социальными и природными циклами. Одним из таких исследователей был отечественный биофизик Александр Леонидович Чижевский. Кратко опишите его взгляды по проблематике взаимосвязей развития природы и общества.</p>	<p>развитие разумных существ. Разум должен перестроить природу в интересах дальнейшего развития, преобразовать «биосферу» в «ноосферу». (4 балла за релевантное описание теории. 1 балл за использование термина «ноосфера». Всего – 5 баллов)</p> <p>6. Народ развивается в течение 1100-1200 лет. Он проходит стадии становления, расцвета, упадка, гибели или вырождения. Движущей силой развития Гумилев считал некую биологическую энергию – «пассионарность». (4 балла за релевантное описание теории. 1 балл за использование термина «пассионарность». Всего – 5 баллов)</p> <p>7. Чижевский обнаружил взаимосвязь между солнечной активностью и живой природой. С периодами повышенной солнечной активности совпадают рост преступности, насилия в обществе. («Земное эхо солнечных бурь») (2 балла за релевантное описание теории)</p> <p>Всего за задание: 48 баллов</p>
--	--

Всего: 115 баллов